

«Воспитываем у ребенка навыки правильного звукопроизношения»

Январь 2020

Волкова Э. Ю. учитель-логопед

Речь родителей - показатель правильного и неправильного развития всех сторон детской речи. Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком доступным, правильным языком, рассказывать ему сказки, разучивать стихи, потешки, играть - тем скорее он овладеет правильной речью.

И еще:

- Никакого «сюсюкания»;
 - Игровая артикуляционная гимнастика;
 - Игры на развитие мелкой моторики;
 - Массаж кистей рук;
 - Речевые игры;
 - Звукоподражания (голоса животных, птиц, а также барабан, машина, самолет, трактор и т.д.);
 - Чтение потешек, попевок, стихов.
- Инсценирование сказок(с помощью игрушек настольного театра, дети лучше и быстрее понимают смысл произведения):
 - Репка
 - Теремок
 - Колобок
 - Курочка ряба

Профилактика нарушения звукопроизношения у детей 3- 4 лет

На данном этапе особое место отводится развитию речевого слуха.

Развитие речевого дыхания - упражнения направлены на продолжительность речевого выдоха и умение на одном выдохе сказать фразу из 2-3 слов (включая предлоги и союзы).

С 3 лет - тренируют основные движения языка, губ, нижней челюсти.

Движения нижней челюсти - отработка, уточнение и закрепление произношения звука А.

Движения губ-для произношения гласных и свистящих звуков С, З, Ц - отрабатывать, уточняя и закрепляя произношение звуков И, Э.

Для звуков Ш, Ж, Ч, Щ- уточнение и закрепление произношения звуков - О, У.

Для четкой речи необходимо умение плотно, но без напряжения

смыкать губы - уточнение и закрепление звуков М, П, Б.
Для подвижности нижней губы - уточнение и закрепление
произношения звуков - Ф, В.
Движения языка - на звуках И, Э.

Профилактика нарушений звукопроизношения у детей 4 — 5 лет

1. Развивать фонематический слух
 - Определять звук в слове, когда звук выделяется голосом (с-с-с-санки) и не выделяется голосом («Скажите, есть ли в этом слове звук ж: жаба»)
 - Осуществлять выбор из двух предметов того, в названии которого, есть заданный звук (з - заяц, кролик)
 - Производить самостоятельный отбор детьми предметов с заданным звуком, длительно произнося звук; произнося звук громче, чем остальные звуки в слове.
2. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков родного языка.
3. В повседневной жизни систематически проводить:
 - Артикуляционные упражнения (артикуляционную гимнастику)
 - Специальные упражнения на развитие речевого дыхания (через игры на поддувание и проговаривание фраз, состоящих из 3-5 слов, на одном выдохе)
 - Игры на развитие речевого внимания.
4. Вырабатывать чёткое произнесение слов, предложений, спокойный темп и размеренный ритм речи.

Сроки окончательного усвоения детьми гласных и согласных звуков:

0-1 год - А, У, И; П, Б, М.

1-2 года - О, Н, ТЬ, ДЬ, Т, Д, К, Г, У, В, Ф.

1-3 года - ЛЬ, Й, Э, СЬ.

2-4 года - Ы, С, З, Ц.

3-5 лет - Ш, Ж, Ч, Щ, Л, РЬ, Р.

В помощь заботливым родителям: <http://www.boltun-spb.ru>